

2021年度

卒業時アンケート 調査結果



調査概要

本学では卒業時、本学での学生生活を振り返ってもらい、本学の教育活動に対する満足度や在学中の学びを通じた知識・能力の修得状況、また本学に期待・要望することなど幅広い意見を聴取し、その結果を教育の改善や質向上に向けた学内での議論に活用していくことを目的に卒業時アンケートを実施しています。

実施概要

- 目的：学生の成長実感や大学全般の満足度等を調査し、学習成果の検証等に活用すること
- 方法：Googleフォームで回答
- 対象：2022年3月卒業者
- 期間：2022年3月18日～3月31日

実施結果

- 3月卒業者数： 208
- 有効回答数： 60
- 回答率： 28.8%

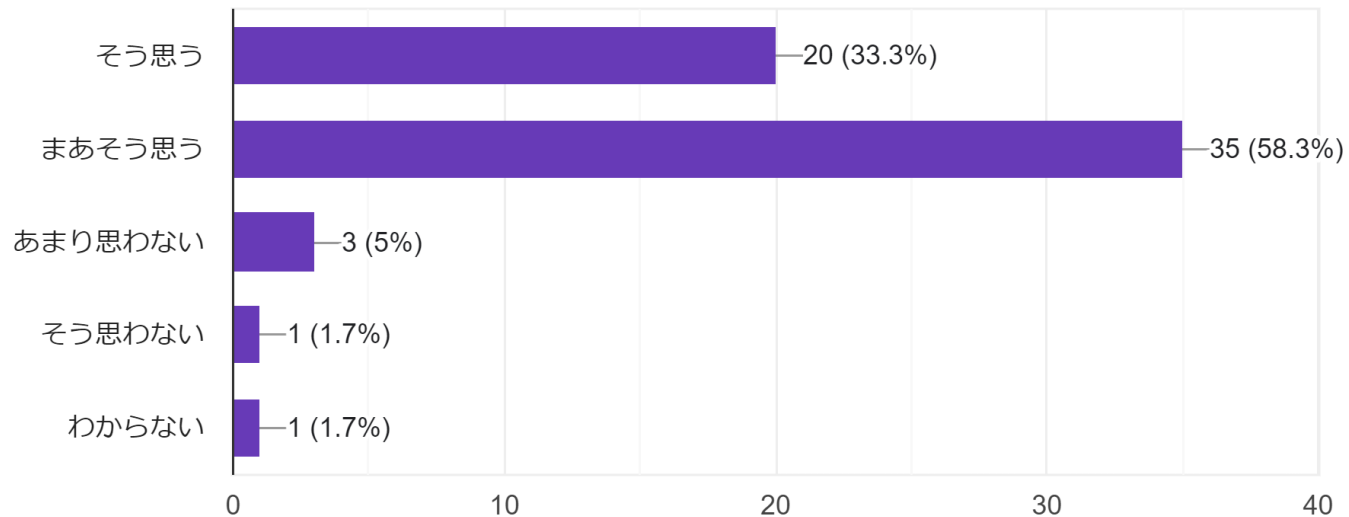


回答結果

質問 1.

本学のカリキュラムは、建学の精神（忘我友愛・窮理窮行・平和共生）を
体現するソーシャルワーカーの養成という目標に合致していた。

60 件の回答



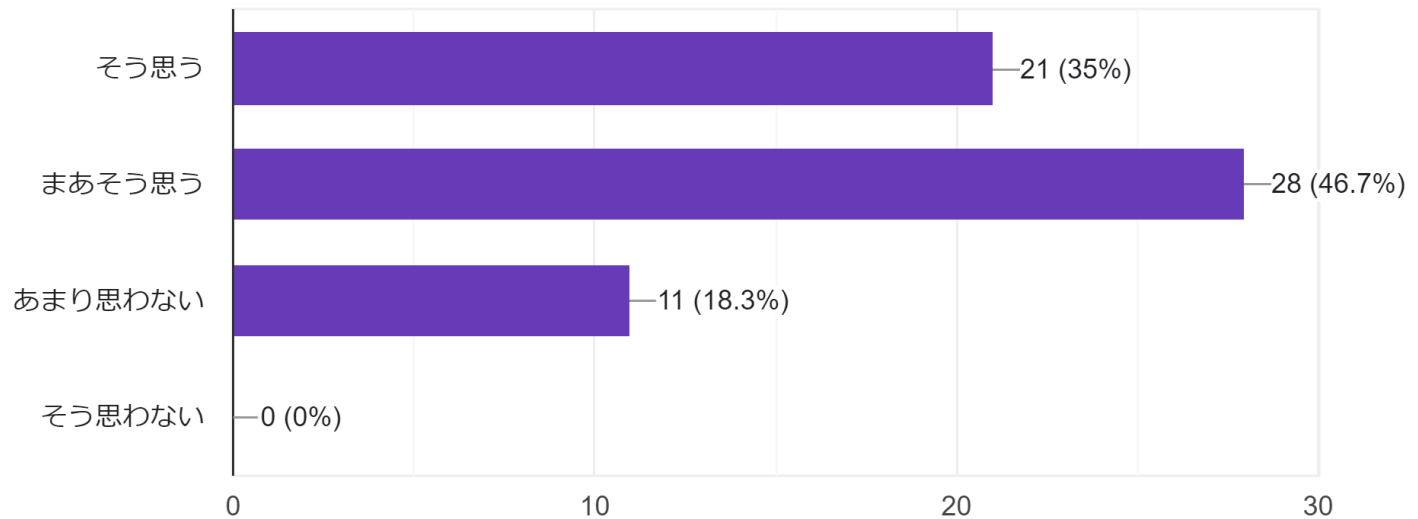


回答結果

質問 2.

本学のカリキュラムは、自分が入学時に期待していた教育内容と合致していた。

60 件の回答



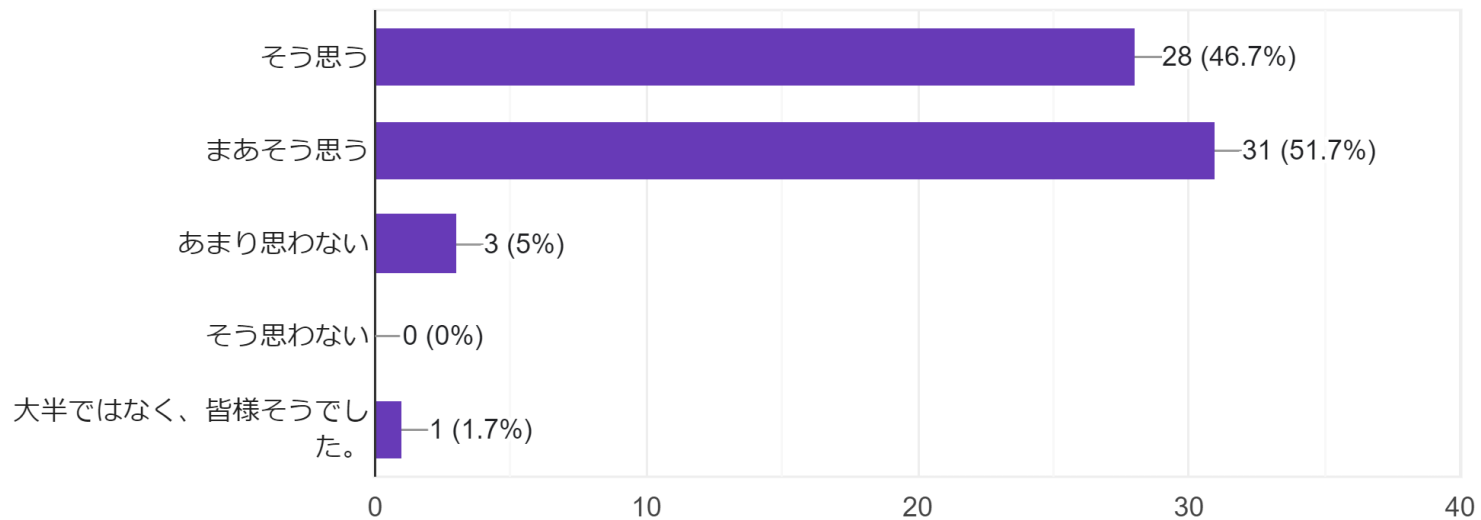


回答結果

質問 3.

授業を担当した教員の大半は、熱意をもって指導していた。

60 件の回答



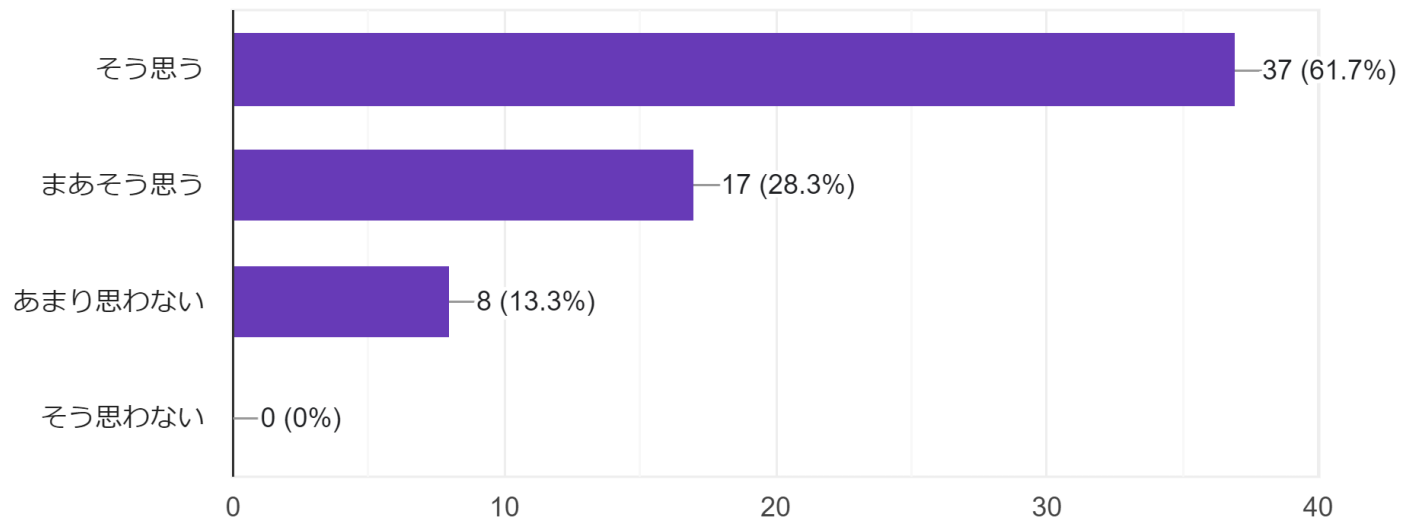


回答結果

質問 4.

自身の学びや進路に影響を与えた科目があった。

60 件の回答



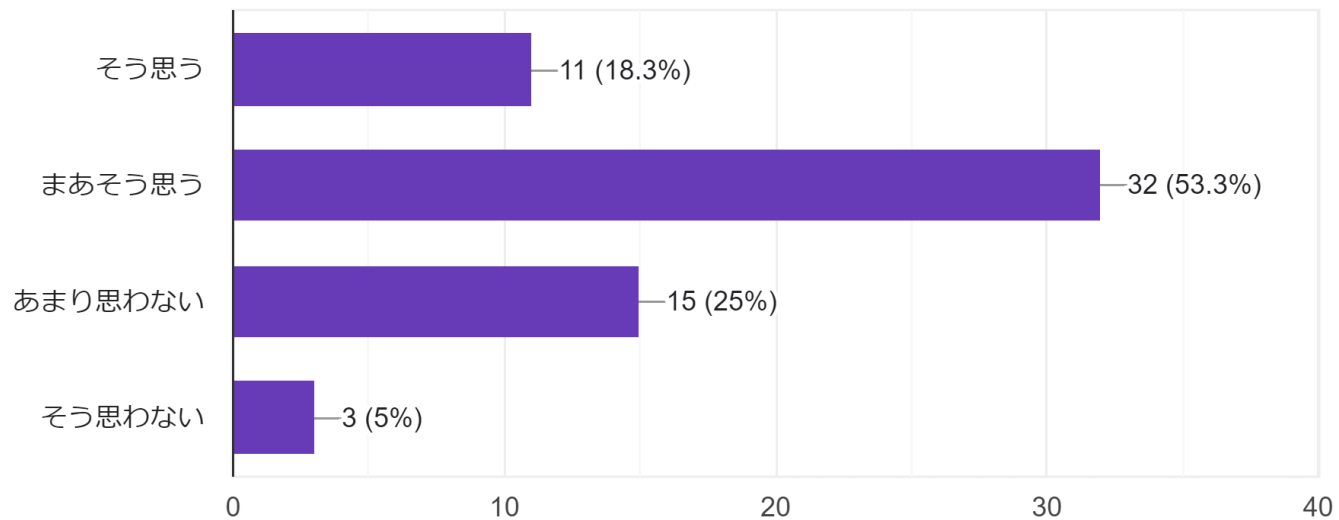


回答結果

質問 5.

シラバスの大半は、わかりやすく役に立った。

60 件の回答



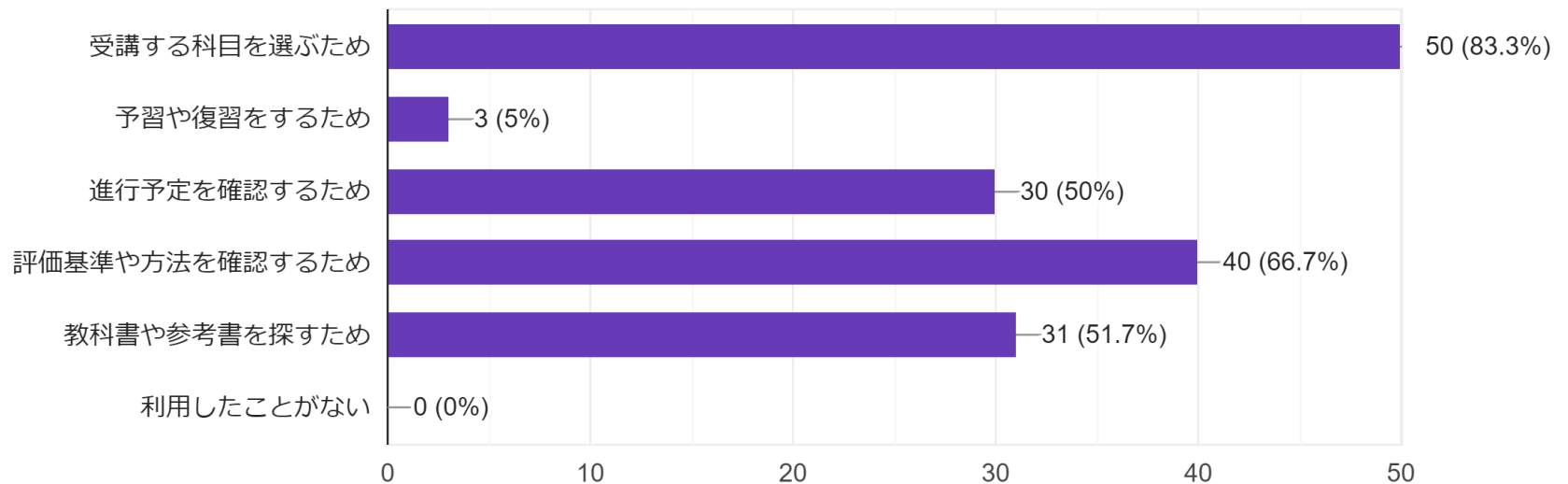


回答結果

質問 6.

自分はシラバスをこのように利用した（複数回答可）。

60 件の回答



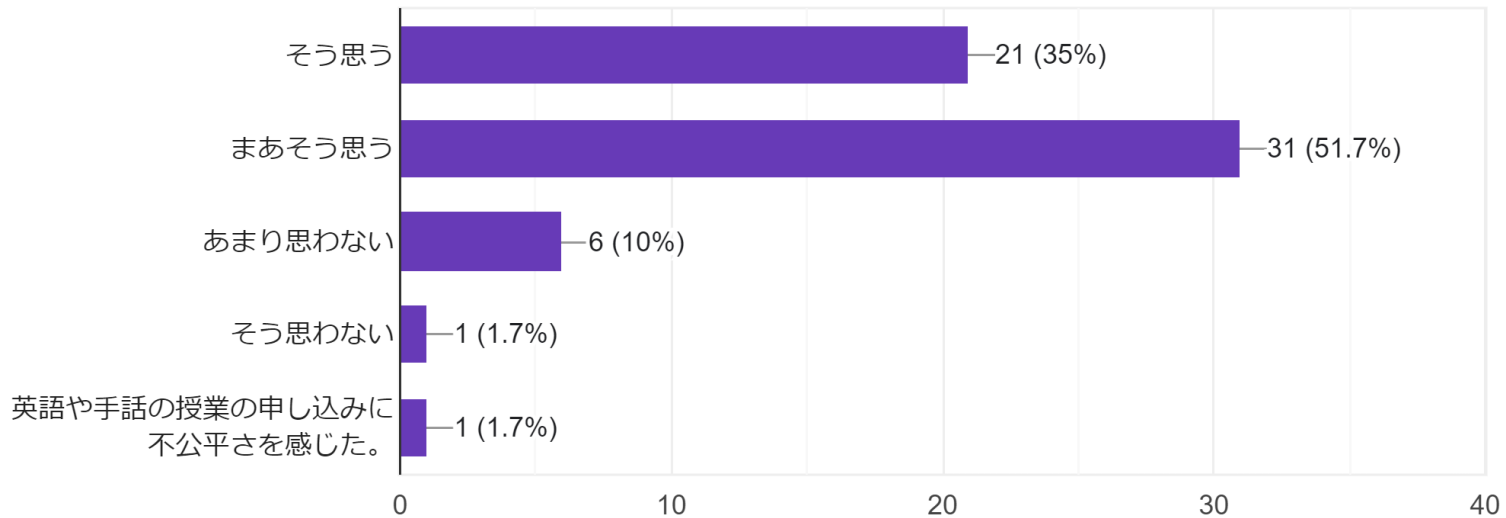


回答結果

質問 7.

時間割は希望する科目が受講できるようになっていた。

60 件の回答



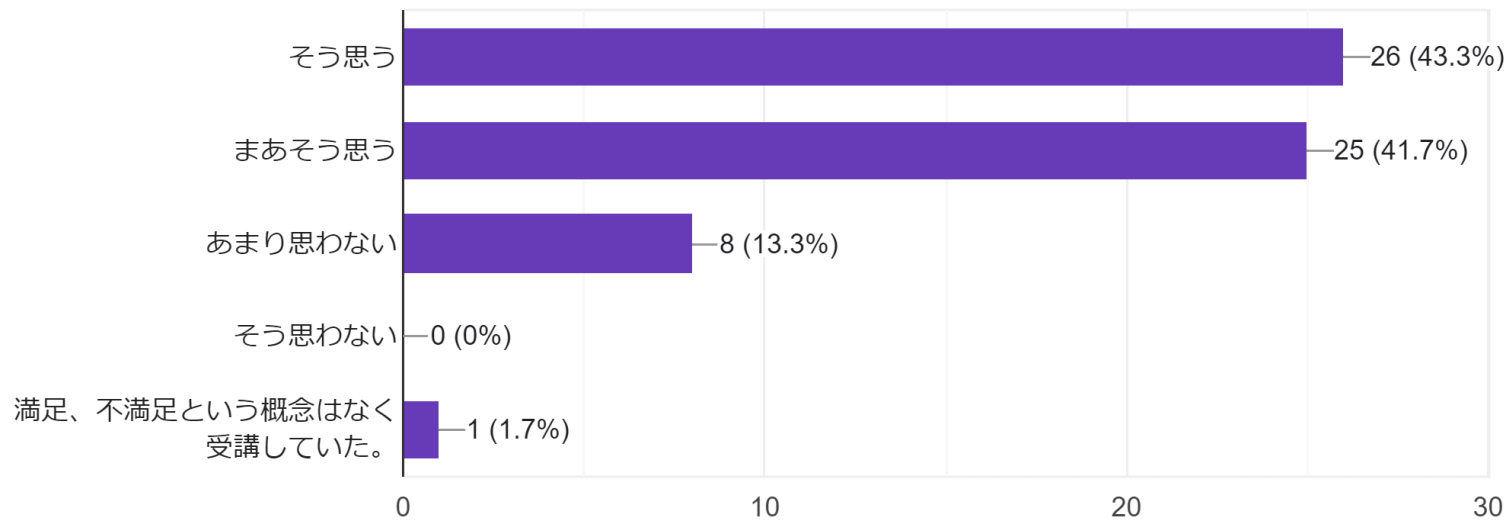


回答結果

質問 8.

社会福祉士の実習をはじめとする指定科目は満足のいく内容だった。

60 件の回答



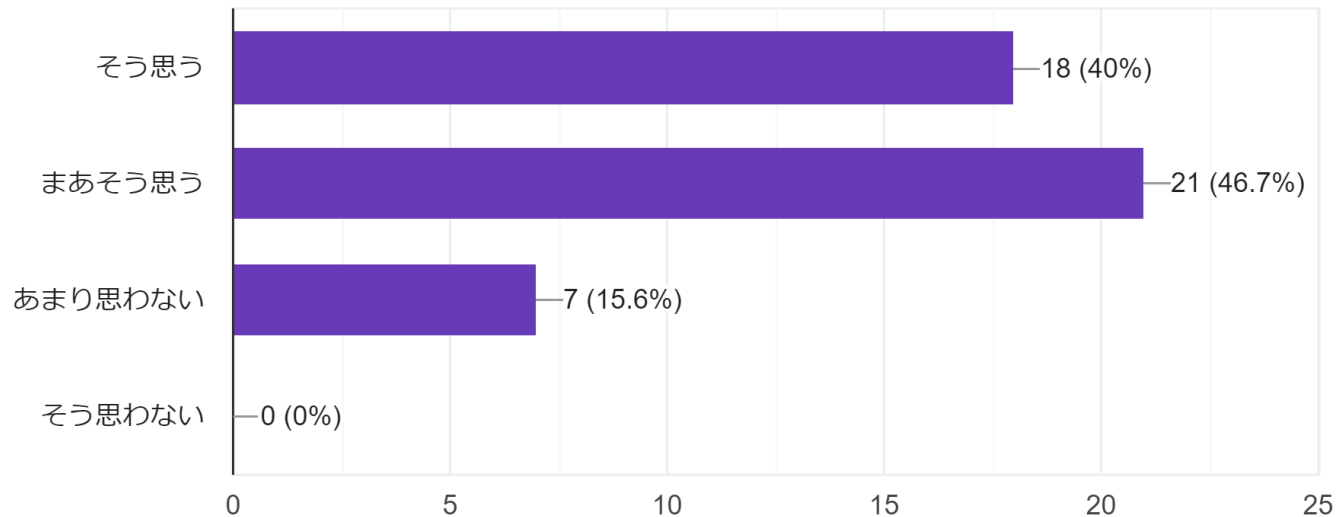


回答結果

質問 9.

資格課程を受講した方にうかがいます。資格課程の実習や科目は満足のいく内容だ。

45 件の回答

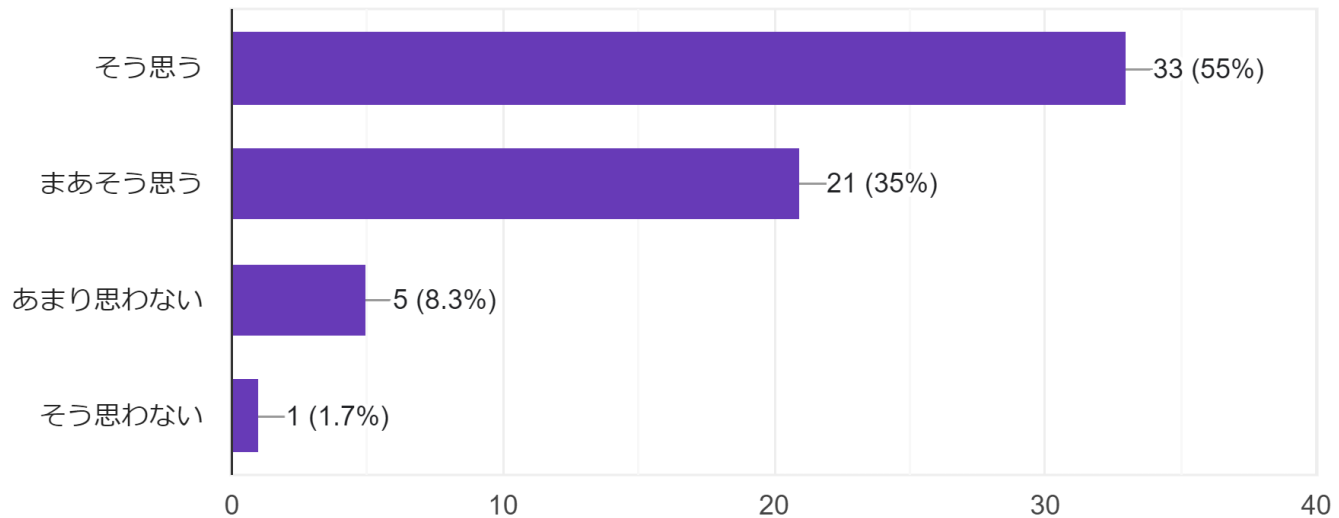




回答結果

質問 10.
卒業研究の指導は満足のいく内容だった。

60 件の回答



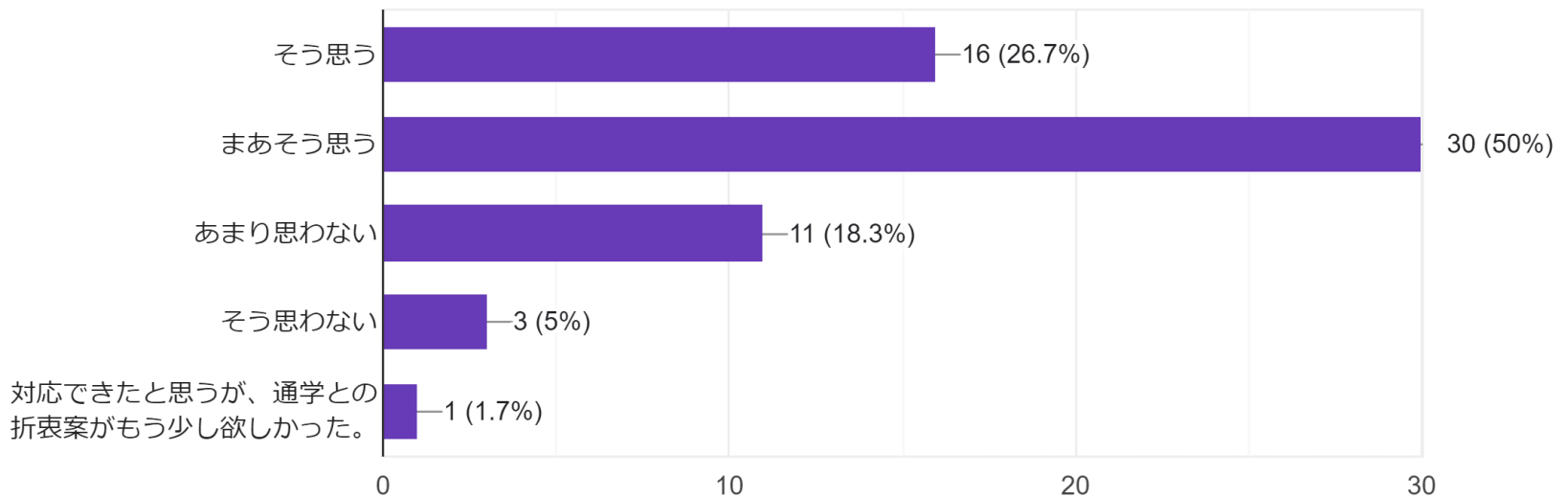


回答結果

質問 11.

コロナ禍でのオンライン授業には、概ね適切に対応できた。

60 件の回答



回答結果

質問 12.

本学のカリキュラムについてよかった点と改善すべき点を自由に記述してください。

自由記述回答

- 1、2年生から、専門科目をしっかり学べること。
- よかった点：大学に来て初めて勉強が楽しかった。学ぶことが多かった。
改善すべき点：授業で使わない教科書は買わせないでほしい。実習日誌を手書きで書かなくてもよくしてほしい。
□□先生のクラスは実習に関する連絡が遅く困っていた。
- 複数の友人の大学と比較し、通学することが全然できなかったという後悔が残っている。少しでも通学できている友人の話を知ると、虚しさがあった。
- 就職活動のスケジュール調整(特に一般企業のスケジュール)をしにくいと感じました。
- 学年の必修講義があることで多くの友人ができた。
- よかった点：コロナ禍になりスムーズにオンライン授業に移行できていたこと。
改善すべき点：1,2年次に落とした科目を3年次でも履修できるようにしてほしい。履修の変更相談期間を長めに設定してほしい。
- シラバスが分かりにくかった。授業登録をする時、参考例がいくつか欲しかった。
- 教員によって、連絡手段や連絡ペースにムラがあり統一して欲しかった。重要なお知らせをホームページから載せるのではなく、学生へのメールやウェブポータルに先に知らせて欲しい。支援課の職員さんが丁寧で優しく対応してくださり大学生活で非常にお世話になりました。ありがとうございました。



回答結果

質問 12.

本学のカリキュラムについてよかった点と改善すべき点を自由に記述してください。

自由記述回答

- 履修コースによって、英語等の共通科目が取りにくい事態を少しずつ改善して行って欲しいです。4年間全体の見通しの中で、英語は1.2年に履修することを目安にすることも、一番最初のオリエンテーションで必ず明言してほしいです。今後どのような授業形態になるかは分かりませんが、初めての手続きが多い1年生のサポートを手厚くしてあげてください。
- よかった点：3年次の授業は急なオンライン対応を迫られ、講師の方々は慣れない環境での講義、そして学生に出す毎回の課題レポートの分量の加減等非常に難儀したと推察します。コロナ禍が続く中で段々とそれぞれの講師が、学生の負担にならないよう課題量の調整をしてくださったことを覚えています。学生の気持ちを推し量り、改善していくその姿勢はさすが社大の講師・教授方だと思います。
改善すべき点：このような方々ばかりですので、改善すべき点は思いつきません。
- 1,2年の頃は資格課程科目が詰まりすぎていたが、熱意を持った教員の講義はためになった。3,4年ではオンライン講義、課題学習が学びに繋がらなくてかなりの残念さを感じている。実習に行くことができ、親身に対応してくれたところは良かった。
- 保育とCSW課程を2つ取っていると、2,3年次に講義が集中しているため、比較的余裕のある1年次に保育の科目を組み込んでほしい。

JCSW 日本社会事業大学
Japan College of Social Work