

# Social Workers

社大OB・OGがつむぐ福祉の絆

ソーシャルワーカーズ

2010年  
9月  
Vol.2

お年寄りが増加する一方で、  
子どもはどんどん少なくなっている—。  
それが、現代の日本の姿です。  
だれも経験したことのない少子高齢社会で、  
ソーシャルワーカーに対する期待は  
ますます高まっています。

## 子どもから高齢者まで。 持続可能な福祉社会の実現をめざす



- ①園庭いっぱいに広がる大きな声。一年に一回の運動会では、普段忙しいお父さん、お母さんと一緒に競技ができて子どもたちも大喜びです。
- ②田島誠一さんが理事長を務める「ゆうゆうの里」でのひとコマ。浮力があつて膝や腰への負担が少ないブルーで、ホーム入居者の多くが運動を楽しめます。
- ③得意のギターを保育園で披露する丸田光さん。ギターで「触れ合い遊び」をやると、親子みんながうれしそうな表情をしてくれます。

### 丸田 光さん

相模原市立中野保育園 保育士  
[社会福祉学部・福祉援助学科 2008年3月卒業]



### 田島誠一さん

財団法人「日本老人福祉財団」理事長  
日本社会事業大学専門職大学院 教授  
[社会福祉学部・社会事業学科 1973年3月卒業]



日本老人福祉財団が全国7カ所で設置・運営する介護付有料老人ホームの一つ、「ゆうゆうの里」(浜松)

で頑張っているね」と何度もほめてもらつたことです。時代は、当時の田中角栄総理大臣が「福祉元年」を宣言した直後のことと、福祉に対する社会的評価が変わりつつある過渡期でもありました。

「お給料も地方公務員並みでしたし、経済的な面では心配していたほどではありませんでした」

**福祉の新しい仕組み作りで力を發揮 QOLを「人生の質」とどうえらます**

そんなある日、意外なきっかけで田島さんは次のステップを踏み出します。事業団の老人ホームの竣工式の際、進行の手際の良さに心地した上司から、法人本部事務局への異動を命じられたのです。

そこで田島さんは、附属病院の医事課や総務課で管理的な仕事に就き、福祉や医療を運営面で支えていく組み作りで力を発揮していきます。例えば、病院の診察券を磁気タイプにして、それまでの履歴がひと目で分かるようにしたり、患者には医者を選べる自由やかかった費用の内訳を知る権利があると主張したり。サービス利用者の立場に立つた、当時としては画期的な取り組み実現に次々と挑んでいきました。

1999年には、奈良県で、介護



田島さんは、お年寄りでも食べやすい「ソフト食」の研究をずっと続けています。写真は大好評の「おでん」。

付き有料老人ホーム「エデンの園」の園長に就任しました。介護保険制度が創設される直前だったため、有料老人ホームがそれまで提供していた幅広い介護サービスと、介護保険が適用になる介護サービスとの統合や調整に力を傾けたと言います。

「ずっと心がけてきたのは、入居者の生活全般をどのように支えていくのかが重要であり、介護保険に引きずられることがあつてはならないということでした。そうした考えがあつたからこそ、今まで、『生活の質』あるいは『生命の質』と唱えられていましたQOL(Quality Of Life)を『人生の質』ととのえ直すことができたのだと思います」

そして2002年、聖隸福祉事業団の常務理事となりました。また、この間には、社会福祉法人や病院の在り方はもちろん、利用者や患者の気持ちや目線から見た施設作りや職員の意識改革などをテーマにした多くの著書や論文等の発表も積極的に行い、しっかりととした経営基盤に基づく福祉や医療の重要性を社会に発信してきました。

あなたは小さい頃保育所に通っていましたか? それとも幼稚園に通っていましたか? 保育所と幼稚園は同じように思われがちですが、実は、保育所は厚生労働省所管の「児童福祉法」に定められた「児童福祉施設」であり、幼稚園は文部科学省所管の「学校教育法」に定められた学校です。その機能と働く職員の立場には大きな違いがあり、制度上、保育士は福祉職。一方、幼稚園教諭は教育職という扱いになります。

日本社会事業大学の福祉援助学科准教授、金子恵美先生は、「近年は働く母親が増え、幼稚園よりも保育所に通う子どもの比率が高くなっています。少子化にも関わらず、都市部では保育所が不足しています。すべての子どもに良質な環境を保障し、家庭の子育てを支援するために、保育・幼稚教育を一体化して提供するという新たなシステムも検討されています」と話します。

しかし、現在、保育士と幼稚園教諭を同時に取得できる学校が数多くあります。本来は福祉資格である保育士と社会福祉士の受験資格を同時に取得できる大学はほとんどありません。「保育士と幼稚園教諭または保育士と社会福祉士、どちらの組み合わせでも、子どもに関わる仕事を自指せます。ただし社会福祉士との組み合わせでは、果たす役割が大きく広がります」

## ニュース & トピックス

### 専門職大学でめざす福祉人材を育成

### 福系大学でめざす保育士

し実際に保育士資格だけでは、難

護者支援の専門性を深めることは、難しいというのが実情です。

保育士と社会福祉士を取得すれば、深く子どもを支援できる力として、大きな強みとなります。また、保育所以外の児童福祉施設(児童養護施設や乳児院、障害施設など)でも困難を抱える子どもたちに対して、ソーシャルワーカーとしてより大きな能力を発揮することができます。

金子先生は「保育士を福系大学で取得できる最大の意義は、ソーシャルワーカーとしての視点を着実に養いながら、子どもに特化した勉強ができる点にあります。カリキュラムは過密ですが、学生たちはその視点から子どもも望まれてていることを実感し、充実した時間を過ごしています」と語ります。

ソーシャルワーカーという多面的な学びが自分の将来に直結すること、そして現場からも望まれていていることを実感し、充実した時間を過ごしています」と語ります。

ソーシャルワーカーとしての視点から子どもも関して学びを深めることができます」と語ります。

日本社会事業大学専門職大学院は、社会福祉分野における高度で専門的な職業能力を有する人材の養成を目的とした、わが国唯一の福祉専門職大学院です。



