

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|---------------------------------|-----------------|-------------|-------|
| 所属 | 社会福祉学部 | 職名 | 教授 | 氏名 | 森 千佐子 | 大学院の授業担当の有無 | (有・無) |
| 授業科目 | | | | | | | |
| 社会福祉学部 | 介護技術演習 介護技術演習 介護総合演習 医療的ケア 医療的ケア演習 老人福祉論 介護過程の展開と実践 介護実習 専門演習 | | | | | | |
| 専門職大学院 | | | | | | | |
| 大学院博士前期 | | | | | | | |
| 大学院博士後期 | | | | | | | |
| 通信教育科 | | | | | | | |
| 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年月日 | 概 要 | | | | |
| 1 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 「こころからだのしくみ」の授業におけるグループ演習 | | 2009～2016年 | 障害や機能低下のある利用者設定をし、身じたくや身体の清潔保持の動作をするグループ演習を行った。そして、障害や機能低下が日常生活に及ぼす影響および必要な援助・配慮や工夫について、学生が考える機会とした。 | | | | |
| 「介護過程」における事例検討および多職種によるカンファレンスのロールプレイ | | 2009年～2016年 | 事例を用いて、情報を収集しから必要な対応等についてグループでディスカッションし、解決に導くという演習を行い、介護福祉士としての役割等を考える機会とした。また、多職種連携の学習として、事例に基づきカンファレンスロールプレイを行った。学生は事例を読み込み、カンファレンスの出席者を決め、それぞれの役割を考えながら演じ、介護福祉士として役割および他職種の役割を理解し、多職種連携の在り方を学ぶことができた。 | | | | |
| 「介護の基本」におけるインタークおよび担当者会議のロールプレイ | | 2009～2016年 | 事例をもとに、介護が必要な人に対するインタークおよび担当者会議について、グループで話し合った後、ロールプレイを行った。学生は振り返りから、インタークの際の留意点や介護福祉士としての会議での立場・役割について学ぶことができた。 | | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | | | |
| 研究活動 | | | | | | | |
| 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月 | 発行所、発表雑誌(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | | |
| <著書・編著書> | | | | | | | |
| 人間関係ハンドブック | 共著 | 2017年3月 | 福村出版 | 一般社団法人日本人間関係学会編 第5章責任編集:三好明夫 | 142-145、174-177 | | |
| <研究論文・研究ノート> | | | | | | | |
| 精油を用いた手浴・ハンドトリートメントによるリラクゼーション効果 ～生理的反応・主観的反応の検討～? | 共著 | 2017年3月 | 佐野短期大学研究紀要第28号 | 和田晴美 | | | |
| <調査・研究報告書> | | | | | | | |
| <翻訳> | | | | | | | |
| <その他の執筆活動> | | | | | | | |
| 学会等および社会における主な活動 | | | | | | | |
| <学会報告> | | | | | | | |
| <講演活動> | | | | | | | |
| <所属学会> | | | | | | | |
| 日本福祉学会 | | | | | | | |
| 日本介護福祉学会 | | | | | | | |
| 日本人間関係学会 | 常任理事 | | | | | | |
| 日本高齢者虐待防止学会 | 査読委員 | | | | | | |
| 日本レジャー・レクリエーション学会 | | | | | | | |
| 日本福祉図書館文献学会 | 渉外広報局次長 | | | | | | |
| 日本在宅ケア学会 | | | | | | | |

< 社会的活動 >